ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

1. Наименование дисциплины (модуля)
Технология цифрового образования

Цель дисциплины « Технология цифрового образования ». - формирование у студентов теоретических знаний и практического опыта в области технологии цифрового образования для решения прикладных задач профессиональной деятельности

(Указываются цели освоения дисциплины (модуля), соотнесенные с общими целями ОПОП в компетентностном формате).

2. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
   Дисциплина «Технологии цифрового образования » (Б1.О.02.03) относится к коммуникативно-цифровому модулю блока Б1.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Для освоения дисциплины «Технологии цифрового образования » студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения коммуникативно-цифрового блока дисциплин программы общеобразовательной средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение Технологии цифрового образования способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин, а также в качестве общеметодологических принципов при изучении общенаучных и специальных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
   Процесс изучения дисциплины «Технология цифрового образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компе-тенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы до- стижения компе-тенций	Декомпозиция компетенций (ре-зультаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	**Знать:** особенности системного и критического мышления; обосновывать концептуальный выбор средств для решения прикладных задач. **Уметь:** применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и

	применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	чужой мыслительной деятельности; применять знания на практике, оценивать различные методы исследования решения задач и выбирать оптимальный метод; **Владеть:** умением анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности; навыками решение стандартных задач с использованием компьютерных программ, обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
ОПК-2	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	**Знать:** современные тенденции развития научных и прикладных достижений информатики; выбирать и интегрировать разные информационные технологии для решения прикладных задач на ЭВМ**;** **Уметь:** разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования**;** уметь оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов и определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе; **Владеть:** основами современных информационно-коммуникационных технологий и анализировать информацию с применением образовательных программных средств и их элементов;

ОПК-9.	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования и использовать современные информационно-коммуникационные технологии , для решения задач профессиональной деятельности. **Уметь:** выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. **Владеть:** возможностями информационно-коммуникационных технологии и использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности; выполнять творческие (исследовательские) проекты, применяя известные методы и модели ;
		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (аудиторных -32, самостоятельных – 40).

5. Разработчик: старш. препод. *Айдинова З.М.*